

**8. and 必刷考点** ⊙ 并列连词的用法

句意为:为统筹山、水、林、田、湖、草、沙的生态系统的保护和修复(工作),中国政府启动了“山水工程”,已根据该工程实施了数十个重大生态修复项目。设空处前后为并列的多个生态地理类词汇,应用并列连词 and 连接。

9. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意见上一题解析。此处为“介词+关系代词”引导的定语从句,先行词 the Shan-Shui Initiative 指物,关系词作介词 under 的宾语,应用关系代词 which 引导。

10. priority 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:将这些环境效益转化为生态农业、生态工业和生态旅游业的基础的努力持续是中国的优先事项。此处作表语,且其前有不定冠词 a 修饰,应用单数名词, priority 意为“优先事项”。

第5组**刷提分 1****► Cloze 53 ◀**

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章讲述了作者 12 岁那年自学吉他的经历及作者从中得到的感悟。

1. withdrew 必刷考点 ⊙ 动词的时态

句意为:12 岁时,我带着吉他把自己封闭在卧室里。根据时间状语 At the age of 12 可知,此处表示过去发生的事情,应用一般过去时。

2. nor 必刷考点 ⊙ 固定搭配

句意为:我既没有音乐天赋——许多失败的音乐课已证明了那一点——也没有(受过)音乐训练。neither... nor... 是固定搭配,意为“既不……也不……”。

3. on 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:当我试图按下琴弦而不让它们发出嗡嗡声时,我的手指感到疼痛。press down on 是固定短语,意为“按下,压在……上”。

4. absorption 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意为:我自己自愿这样做了一个星期,而幸福感——根植于对某事的专注的真正的幸福感——一直伴随着我。设空处作 in 的宾语,应用名词。absorption 是不可数名词。

5. ignoring 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:这个世界喜欢成就,而忽视成就感。在 while 引导的状语从句中,当从句主语和主句主语一致,且从句谓语含有 be 动词时,可以省略从句主语和 be 动词,补充完整后的从句应是 while the world is ignoring the sense of accomplishment。故此处应用现在分词 ignoring。

6. imposed 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为:前者是完成外部强加的任务——奖励是通往下一个



任务的途径。此处应用非谓语动词,task 和 impose 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。

7. whose 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:后者是我们选择的活动的终点,其奖励是突如其来的幸福感。设空处引导非限制性定语从句,先行词是 an activity,指物,关系词在从句中作定语,修饰 bonus,应用 whose。

8. memorable 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为:很久以前,在那个难忘的星期里,我学到了当你仅从吉他的 C 和弦上抬起一根手指时,你就会得到最动人的悦耳声音。设空处修饰名词 week,应用形容词形式。此处表示“难忘的”,应用 memorable。

9. simply 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意见上一题解析。设空处修饰现在分词 lifting,应用副词形式, simply 表示“仅仅;只”。

10. a 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:我当时不知道这是一个大七和弦,是一些大师的最爱。这里泛指“一个大师们最爱的东西”,且 favorite 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

► Cloze 54 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了中国汉字的起源及发展历史。

1. what 必刷考点 ⊙ 宾语从句连接词的选择

句意为:在汉字出现之前,人们用最简单的方式巧妙地勾勒出他们想要表达的东西的样子。设空处引导宾语从句,从句中缺少宾语,表示“……的东西”,应用连接代词 what。

2. Initially 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:最初,这些符号仅仅是基于图像的语言。设空处修饰整个句子,应用副词 initially 作状语;句首单词首字母应大写。

3. laid 必刷考点 ⊙ 动词的时态

句意为:然而,这一过程为汉字的正式形成奠定了基础。根据语境可知,本句描述过去发生的事情,应用一般过去时。

4. were called 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:商朝时期,人们把文字和符号刻在龟甲和兽骨上,因此它们被称为“甲骨文”。根据上文 During the Shang Dynasty 可知,本句描述过去的事情,应用一般过去时;主语 they 和 call 之间是被动关系,应用被动语态;主语是 they, be 动词应用 were,故填 were called。

5. in 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:西周时,人们创造了“钟鼎文”,其形状为圆形,大小一致。此处表示在大小方面一致,应用介词 in; in size 为固定搭配,意为“在尺寸上”。

**6. making 必刷考点** ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:秦始皇推行“书同文”政策,使小篆成为全国的标准字体。设空处应用非谓语动词作结果状语,表示自然而然的结果,应用现在分词形式。

7. unified 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:有了一个统一的文字系统,中国人之间的交流更加方便。设空处修饰名词短语 writing system,应用形容词 unified 作定语,意为“统一的”。

8. an 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:汉字的统一在连接过去和现在方面发挥了重要作用。play an important role in 是固定短语,意为“在……方面发挥重要作用”。

9. to write 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:形成于汉代的楷书更简化,更容易书写。sth. be easy to do 是固定短语,意为“某事很容易做”。

10. its 必刷考点 ⊙ 物主代词的用法

句意为:尽管在其历史上经历了许多起起落落,但汉字一直延续到现代。it 和 history 之间是所属关系,设空处应用形容词性物主代词 its。

刷

提分 2**► Cloze 55 ◀**

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。太极拳现在越来越受欢迎,融入到了健身、创作等各种现代生活方式中。

1. practicing 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之动名词

句意为:然而,练习太极拳一个月后,一直困扰她的疼痛慢慢得到缓解。根据空前的介词 after 可知,此处应用动名词作介词的宾语。

2. on/through 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:宋菲(音译)是一名在上海生活的健身视频博主,她一直在/通过一个网络平台分享自己学习太极拳后的变化。根据句意可知,此处应用介词 on 表示“在……平台”,或用介词 through 表示“通过……平台”。

3. elements 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:除了每天早上打太极拳外,她还将中国武术的要素融入她的健身课程中。element 意为“基本部分;要素”,是可数名词,且其前面无限定词修饰,应用名词复数形式。

4. increasingly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:中国的太极拳作为一种身心锻炼和减压的方式,越来越受欢迎。此处应用副词 increasingly 作状语,修饰形容词 popular。

5. various/varied 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为:像宋菲一样,很多年轻人正在继承并发展将中国武



术融入各种生活方式的方法。此处应用形容词 various/varied 作定语,修饰名词 lifestyles。

6. the 必刷考点 ①定冠词的用法

句意为:李广钧创立了自己的太极拳风格,强调通过太极拳训练保持健康和放松的重要性。the importance of... 为固定搭配,意为“……的重要性”。

7. inspired 必刷考点 ①非谓语动词之过去分词

句意为:她设计了一些受太极拳启发的视觉作品。此处为非谓语作后置定语,inspire 和 works 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词。

8. which 必刷考点 ①定语从句关系词的选择

句意为:此外,太极拳还影响了其他的健身训练,比如“太极跑”,它将太极技巧与跑步相结合,以促进伤害预防和正念。设空处引导非限制性定语从句,先行词 ChiRunning 指物,关系词在从句中作主语,应用 which。

9. to promote 必刷考点 ①非谓语动词之不定式

句意见上一题解析。根据句意可知,此处表目的,应用动词不定式作目的状语。

10. reflects 必刷考点 ①动词的时态和主谓一致

句意为:如今,这种传统智慧与现代生活方式的融合反映了人们越来越有兴趣通过太极拳和相关训练来理解生命的更深层意义。根据语境和 Nowadays 可知,此处陈述现在的情况,应用一般现在时;主语的中心词 this integration 是单数概念,谓语动词应用第三人称单数形式。

► Cloze 56 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,聚焦贵州侗族小黄村的国家级传承人潘萨银花,围绕侗族大歌展开介绍,包括其艺术特色、文化地位等。

1. who 必刷考点 ①定语从句关系词的选择

句意为:这是如今 80 多岁的潘萨银花的声音,她毕生致力于守护侗族大歌。此处引导非限制性定语从句,先行词 Pan Sayinhua 指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who 引导。

2. to/with 必刷考点 ①介词的用法

句意为:与大多数恪守单一旋律的中国传统音乐不同,侗族大歌包含极为丰富的声部。固定短语 stick to/with 意为“坚持”。

3. a 必刷考点 ①不定冠词的用法

句意见上一题解析。固定搭配 a wide range of 意为“各种各样的”。

4. to create 必刷考点 ①非谓语动词之不定式

句意为:这些声部交织在一起,营造出丰富的和声,让听者感觉完全被音浪环绕。分析句子可知,设空处作非谓语,且结合句意可知,设空处表示目的,应用动词不定式作目的状语。

**5. accompanying 必刷考点** ⊙非谓语动词之现在分词

句意为:没有乐器伴奏,歌者仅凭气息与嗓音,构筑出一个既磅礴又纯净的世界。此处为“with+宾语+宾语补足语”结构, accompany 与 no musical instruments 之间构成逻辑上的主动关系,应用现在分词作宾补。

6. powerful 必刷考点 ⊙名词转换为形容词

句意见上一题解析。此处与下文的 pure 并列作表语,应用形容词 powerful,意为“强大的,有力量的”。

7. placed 必刷考点 ⊙动词的时态

句意为:鉴于其美感与重要价值,联合国教科文组织于 2009 年将侗族大歌列入《人类非物质文化遗产代表作名录》。根据时间状语 in 2009 可知,此处描述过去发生的事,应用一般过去时。

8. passed 必刷考点 ⊙非谓语动词之过去分词

句意为:但遗产唯有代代相传,方能永葆生机。在 when 引导的时间状语从句中,如果从句主语和主句主语一致,并且从句的谓语含有 be 动词,就可以省略从句主语和 be 动词,此处从句补充完整为 when heritage is passed down,省略了主语 heritage 和 be 动词 is,所以此处应用过去分词形式。

9. and 必刷考点 ⊙并列连词的用法

句意为:那就是作为国家级传承人的潘萨银花不知疲倦地歌唱和教学的原因。空前的 sings 与空后的 teaches 并列作从句谓语,应用并列连词 and 连接。

10. bearer 必刷考点 ⊙动词转换为名词

句意为:侗族大歌是记忆、身份与希望的传承者——一份古老的馈赠,(至今)仍在侗族人民的心中跳动。此处作表语,空前有定冠词 the 修饰,且后面接 of 短语,应用名词 bearer,意为“传承者”,根据 It is 可知,应用单数形式。

刷**难关****► Cloze 57 ◀**

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了傣族泼水节的基本情况和庆祝活动。

1. a 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:在中国西南部的云南省,泼水节是一个传统的庆祝活动,在参与者欢乐地互相泼水的视频在社交媒体上走红后获得广泛关注。celebration 在此处意为“庆祝活动”,为可数名词,此处表示泛指,且 traditional 的发音以辅音音素开头,故填不定冠词 a。

2. is held 必刷考点 ⊙动词的时态和语态及主谓一致

句意为:泼水节持续三到四天,于傣历六月举行,通常在公历四月中旬。设空处作谓语。根据语境和 during the sixth month of the Dai calendar 可知,本句描述客观事实,应用一般现在



时;主语 the Water-Splashing Festival 与 hold 之间是被动关系,应用被动语态;主语是单数概念,谓语用第三人称单数形式。

3. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:泼水节,又称“浴佛节”,是一个辞旧迎新的节日。设空处引导非限制性定语从句,先行词 The Water-Splashing Festival 指物,关系词在从句中作主语,应用 which。

4. to become 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:它是中国首批被列入国家级非物质文化遗产的节日之一。名词 events 前有序数词修饰,其后应跟不定式作后置定语。

5. various/varied 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:人们用各种各样的容器盛水,涌上街道和小巷,互相追逐和玩耍,向他们遇到的任何人泼水。设空处修饰名词 containers,应用形容词作定语。various/varied 意为“各种各样的”。

6. With 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:随着夜幕降临,鼓声和音乐声充满了村庄,人们尽情地唱歌跳舞。设空处考查 with 的复合结构:with+名词+现在分词。句首单词首字母大写。

7. activities 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:在整个节日里,除了赛龙舟、放天灯、泼水、丢包等传统娱乐活动外,还有一些新的娱乐活动,如放气球和公园嘉年华。activity 是可数名词,根据下文“dragon boat races, releasing sky lanterns, splashing water, and throwing bags”可知,设空处应用名词的复数形式,表示不止一个活动。

8. best 必刷考点 ⊙ 形容词的最高级

句意为:在这个节日期间,人们通过泼水和互动游戏来表达最美好的祝愿和喜悦,增进友谊和了解。根据语境可知,此处表示“最美好的祝愿”,应用形容词的最高级。

9. integration 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意为:将这一传统节日与旅游业相结合的做法值得推广,以进一步推动文化旅游业的发展。设空处作主语,应用名词 integration。integration 为不可数名词。

10. promoting 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之动名词

句意见上一题解析。sth. be worth doing 是固定搭配,意为“某事值得做”。

► Cloze 58 ◀

【语篇导读】这是一篇新闻报道。中国的考古学家在中国东部的华龙洞遗址发现了迄今为止最小的猫科动物化石。

1. an 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:它已经被确定是一种已经灭绝的豹猫,名为柯氏豹猫,它很小,以至于可以轻易地(将它)放在一只手上。此处表泛指,且 extinct 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。

**2. comfortably 必刷考点** ⊙ 形容词转换为副词

句意见上一题解析。设空处修饰动词 fit, 应用副词作状语。

3. in 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为: 它的大小与现存最小的两种猫科动物——锈斑豹猫和黑足猫相当。comparable in size 是固定搭配, 意为“在尺寸上相当”。

4. original 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为: 最初的生物学研究拥护豹猫、家猫和兔狲有共同祖先的观点。设空处修饰名词短语 biology research, 应用形容词作定语。

5. discovery 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意为: 然而, 在这一发现之前, 并没有发现化石证据。设空处作介词 before 的宾语, 且其前有定冠词 the 修饰, 应用名词形式。

6. where 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为: 豹猫生活的森林栖息地并不十分适合保存骨骼。设空处引导定语从句, 先行词 Forest habitats 指地点, 关系词在从句中作地点状语, 应用关系副词 where。

7. having 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之动名词

句意为: 找到倾斜的第一臼齿化石意味着从它的下颌骨和牙齿中获得证据, 支持这三种猫都有共同祖先的观点。mean doing sth. 是固定短语, 意为“意味着做某事”。

8. found 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为: 这些目前被找到的化石是在东亚(发现的)最早的化石, 是现代人类进化过程的一部分。设空处应用非谓语动词, find 与 These fossils 之间是逻辑上的被动关系, 应用过去分词作定语。

9. appeared 必刷考点 ⊙ 动词的时态

句意为: 它们最早出现在大约 31.5 万年前的非洲, 但直到大约 4.5 万年前才出现在东亚。根据 some 315,000 years ago 可知, 此处讲述过去发生的事情, 应用一般过去时。

10. that 必刷考点 ⊙ 特殊句式

句意见上一题解析。此处为强调句 it is/was not until... that..., 意为“直到……才……”。

刷**速度****► Cloze 59 ◀**

【语篇导读】 本文是一篇说明文, 介绍了成都市植物园的“古树医生”团队对古树进行健康检查和保护的工作情况。

1. that/which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为: 配备着先进工具的“古树医生”团队穿过公园中的人群, 前往他们最新的“病人”身边——一棵历经 1,700 多年时



间考验的古树。设空处引导定语从句,先行词 an ancient tree 指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 that/which。

2. to visualize 必刷考点 ⊙非谓语动词之不定式

句意为:该团队使用专门的软件,类似于人类的 CT 扫描,来透视树干内部的状况,评估腐烂的程度,并创建树木的三维模型以记录其关键数据,如高度、树冠宽度和树干直径。use sth. to do sth. 是固定搭配,意为“使用某物做某事”。

3. height 必刷考点 ⊙形容词转换为名词

句意见上一题解析。设空处在句中作宾语,应用名词 height。

4. an 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:半小时内,健康检查就完成了——这是此团队野外考察的常规部分。half an hour 为固定搭配,意为“半个小时”。

5. at 必刷考点 ⊙介词的用法

句意为:平均来说,他们每天能检查至少四到五棵古树。at least 为固定短语,意为“至少”。

6. protection 必刷考点 ⊙动词转换为名词

句意为:为了加强对珍贵古树的保护,成都市植物园于 2014 年成立了“古树医生”团队。设空处在定冠词 the 和介词 of 之间,应用名词。protection 为不可数名词。

7. has conducted 必刷考点 ⊙动词的时态和主谓一致

句意为:自那以来,该团队已对全市 5,000 多棵古树进行了健康评估。根据时间状语 Since then 可知,此处应用现在完成时,主语为 the team,再根据上文的 navigates 和 uses 可知,此处强调整体,为单数概念,助动词用 has。

8. frequently 必刷考点 ⊙形容词转换为副词

句意为:这个团队在偏远地区经常遇到昆虫和蛇等危险。设空处修饰动词 encounters,应用副词作状语。

9. biggest 必刷考点 ⊙形容词的最高级

句意为:但最大的挑战往往只是找到这些树的位置。设空处修饰名词 challenge,应用形容词作定语;再根据句意以及定冠词 the 可知,此处应用形容词的最高级形式。

10. making 必刷考点 ⊙非谓语动词之现在分词

句意为:有些树隐藏在废弃的校园里,而有些树则靠近悬崖边,没有通往(它们)的道路,这使得保护工作甚至更加艰巨。设空处在句子中作结果状语,表示自然而然的结果,应用现在分词形式。

► Cloze 60 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了外国游客赴华旅游更追求深度文化体验的趋势,以及相关政策对入境游的推动作用。

1. truly 必刷考点 ⊙形容词转换为副词

句意为:她说:“我想真正走进这个地方,感受中国传统文化中的古典韵味。”此处修饰动词 step,应用副词 truly 作状语,意为“真正地”。

**2. visiting 必刷考点** ⊙非谓语动词之现在分词

句意为:苏州一家旅行社的负责人胡迪(音译)表示:“外国游客来中国旅游时,越来越追求原汁原味的联结。”在 when 引导的时间状语从句中,如果从句主语和主句主语一致,并且从句的谓语含有 be 动词,就可以省略从句主语和 be 动词,此处从句补充完整为 when foreign tourists are visiting China,省略了主语 foreign tourists 和 be 动词 are,所以此处应用现在分词形式。

3. with 必刷考点 ⊙介词的用法

句意为:他指出自由行游客数量的增长,他们的需求从(打卡)地标转向深度文化体验。此处为“with+宾语+宾语补足语”结构,在句中作状语。

4. whose 必刷考点 ⊙定语从句关系词的选择

句意为:他们组成了小团体,其延长了的行程覆盖更多目的地,停留时长也更久。此处引导非限制性定语从句,先行词为 small groups,从句中的 extended journeys 与先行词之间是所属关系,表示“小团体的延长了的旅行”,应用关系代词 whose 引导。

5. varieties 必刷考点 ⊙名词单复数

句意为:例如,在文化底蕴深厚的北方省份陕西,众多以西安古称“长安”为特色的项目,提供汉服摄影、互动演出和非遗美食。固定搭配 varieties of 意为“各种各样的”。

6. impressed 必刷考点 ⊙非谓语动词之过去分词

句意为:这些充满趣味的旅游项目,让游客对这座古都的深厚历史印象深刻。此处为“leave+宾语+宾语补足语”结构,visitors 与 impress 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。

7. is supported 必刷考点 ⊙动词的时态和语态及主谓一致

句意为:中国不断扩大的免签政策及退税、优化电子支付选择等举措,为这一旅游趋势提供了支持,让外国游客的出行比以往更加便捷。此处描述客观事实,应用一般现在时;This tourism trend 与 support 之间为被动关系,应用被动语态,且主语为第三人称单数,be 动词用 is。

8. easier 必刷考点 ⊙形容词的比较级

句意见上一题解析。根据 than before 可知,此处应用 easy 的比较级 easier。

9. a 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:官方数据显示,入境旅游(人数)迎来大幅增长。固定搭配 a rise in 意为“在……方面的增长”。

10. to explore 必刷考点 ⊙非谓语动词之不定式

句意为:随着文化体验游越来越受欢迎,外国游客也游览大城市以外的地方,探索中国的不同地区。分析句子可知,设空处作非谓语,且结合句意可知,此处表示目的,应用动词不定式作目的状语。